

河北省普通高校专科升本科教育考试

葡萄牙语专业考试说明

葡萄牙语基础课

I. 课程简介

一、内容概述与要求

葡萄牙语基础课是葡萄牙语专业必修课中的一门主要课程,也是葡萄牙语专业的核心课程。具有课时多,连续性强,投入本学科重点师资和全面训练外语语言技能等教学特点,在长期的课程建设,教学理论,教学方法,教材选用,教学手段等方面进行研究,形成系列的教学科研成果,有效的指导葡萄牙语专业精读课的教学实践,并且达到对这门课程的全面认识,制定出系统的教学管理模式,带动其他专业必修课与选修课的建设,促进葡萄牙语专业整体教学水平的提高,培养出符合时代要求的优秀外语人才,赢得用人单位的好评和赞誉。

本课程在专业课程的设置中起着举足轻重的作用,故在专接本考试的备考过程中要求考生务必对于葡萄牙语的学习要有一个系统、完整、全面的认知,明确学习重点、难点、易错点,重点把握知识点,明确整个学习结构,为自己的后续的学习打下坚实的基础。

二、考试形式与试卷结构

考试采用闭卷、笔试形式,全卷满分为 240 分,考试时间为 150 分钟。

试卷包括情景对话选择、单项选择题、完形填空、阅读理解、翻译、写作。

情景对话选择:共 10 个小题,每个小题 2 分,要求考生从三个选项中选出一个最佳答案;

单项选择题:共 20 个小题,每个小题 2 分,要求考生从三个选项中选出一个最佳答案;

完形填空:共 10 个小题,每个小题 2 分,要求考生从三个选项中选出一个最佳答案;

阅读理解:共 20 个小题,每小题 2 分:本部分由五篇文章组成,每篇文章后附四个问题及三个备选项,要求考生在理解全文的基础上,从三个备选项中选出一个最佳答案;

翻译题:汉译葡,共 5 个汉语句子,每句 6 分,总分 30 分;

葡译汉,1-2 篇短文,共计 10 个俄语句子,每句 5 分,总分 50 分。

写作:根据所给题目,撰写短文一篇,40 分,要求词数 80-120 个。

II. 知识要点与考核要求

一、词汇

1. 了解单词的单数、复数及阳性、阴性

2. 掌握字母大小写规则
3. 掌握主格人称代词、动词的各种时态变位、前置词的用法
4. 了解学习音节划分的规则
5. 了解并区分和掌握陈述句和疑问句的语调
6. 了解宾格代词必须与所指代的名词保持性、数一致
7. 理解疑问代词的用法
8. 理解不规则动词的变位
9. 掌握一定的翻译技巧
10. 掌握一定的写作技巧

二、基本语法

1. 人称代词的用法
2. 掌握陈述式时态：陈述式一般现在时、陈述式过去完成时、陈述式过去未完成时、陈述式将来时、陈述式现在进行时、陈述式简单将来时、陈述式复合将来时、陈述式先过时、陈述式复合过去完成时等。
3. 掌握虚拟式时态：虚拟式现在时、虚拟式过去未完成时、虚拟式将来时等。
4. 掌握定冠词、不定冠词的用法
5. 掌握形容词的性、数与名词性、数的一致性
6. ser、estar和ficar的区分
7. 掌握estar+adjetivo 这一用法
8. 掌握前置词的用法：a, para, em, de, por, sobre等。
9. 理解选择代词o/a
10. 掌握动词poder,ver的陈述式现在时变位、动词短语ter que +inf.
11. 理解钟点表示方法
12. 掌握命令式的用法
13. 掌握主动语态和被动语态的用法

三、阅读理解能力

应试者应能够综合运用葡语语言知识及阅读技巧，正确理解基础题材的葡语短文。阅读理解能力主要考察应试者对文章中心思想及作者意图的把握、布局细节的理解、个别句子的判断、上下文逻辑关系的推理与判断能力。

四、翻译能力

考查应试者对葡语及汉语语言知识的掌握能力，特别是两种语言转换的技能。

五、写作能力

应试者应在一定时间内就某一指定话题或情景图示，依靠所掌握的葡语语言知识，写出一篇 80-120 个词的短文。

III. 模拟试卷及参考答案

河北省普通专科升本科教育考试

葡萄牙语专业基础课程模拟卷及参考答案

(考试时间：150 分钟)

(总分：240 分)

I . Complete o diálogo e escolha a melhor resposta. (2' x10=20')

1. --- Bom dia! Chamo-me Wang Gang. _____
--- Bom dia! Chamo-me Li Ming.
A. Sou de Pequim. B. Como se chama? C. Onde é?
2. --- Olá, muito prazer!
--- _____
A. Muito prazer! B. De nada! C. Não faz mal!
3. --- Qual é a sua nacionalidade?
--- _____
A. Tenho 20 anos. B. Sou chinesa. C. Moro em Shijiazhuang.
4. --- Quem é aquela menina?
--- _____
A. Ela é da China. B. Ela é japonesa. C. Ela é a amiga do Lucas.
5. --- Onde é?
--- _____
A. Sou da China. B. O meu nome é Pedro. C. Hoje faz sol.
6. --- Quantos anos você tem?
--- _____
A. Estudo português. B. Tenho dezoito anos. C. Sou estudante.
7. --- _____

--- Sou uma professora de Inglês.

A. Onde você mora? B. Que dia é hoje? C. Qual é a sua profissão?

8. --- Onde fica a universidade?

--- _____

A. Fica perto do hospital. B. Está chovendo hoje. C. Ele é o médico.

9. --- Como é ela?

--- _____

A. Ela é alta e magra. B. Ela é uma professora. C. Ela fica em casa.

10. --- _____

--- São cinco euros.

A. Como está o tempo hoje? B. Quantos anos você tem? C. Quanto custa a caneta?

II. Escolhe a opção correta para completar a frase. (2' X 20=40')

1. Habitualmente eu _____ gelados.

A. como B. comi C. comia

2. _____ quando fomos comer.

A. Ontem chover, B. Ontem estava a chover, C. Ontem choveu,

3. _____ O almoço antes de sair de casa.

A. É provável que elas tenham feito
B. É provável que elas tivessem feito
C. É provável que elas tiverem feito

4. _____ ao teatro.

A. Na semana passada fomos
B. Na semana passada íamos
C. Na semana passada vamos

5. No ano passado, nós sempre _____ até muito tarde.

A. trabalhamos B. trabalhávamos C. trabalharam

6. Quando _____ 20 anos, eu gostava de nadar com a minha amiga.

A. tenho B. tinha C. tivesse

7. Ultimamente, vocês _____ os exercícios cada vez melhor.

A. fazem B. faziam C. têm feito

8. É necessário _____ uma boa saúde.
A. temos B. termos C. teremos
9. As janelas são _____ pelo João.
A. abertas B. abrir C. abrem
10. Amanhã eu _____ uma apresentação.
A. faço B. farei C. fiz
11. O comboio vai partir ____ SJZ ____ 16:30.
A. para, na B. de, a C. de, por
12. Ana foi ____ Parque ____ Paulo, foram ____ autocarro nº 40 que passa ____ nossa escola.
A. a, com, por, de B. em, de, em, por C. a, com, em, por
13. --Ele contou-te _____ coisa?
-- Não, o que é _____?
A. esta, isto B. esta, aquele C. isso, isto
14. A _____ professora de português é _____ namorada do professor de Inglês _____.
A. tua, as, dele B. dela, a, deles C. nossa, a, deles
15. A China é _____ bonita do que Rússia, mas a Rússia é o _____ do mundo.
A. muita, maior B. a, maior C. mais, maior
16. _____ autocarro podemos apanhar?
A. Como B. Em que C. Quanto
17. _____ é que você estuda português? E _____ estuda português?
A. Quando, porque B. Quanto, o que C. Porque, o que
18. -- Ele já soube _____?
-- Não sei, talvez não. Ele estuda _____ os dias.
A. todos, tudo B. tudo, todos C. nada, todo
19. Você conhece _____ pessoa em Portugal?
A. alguém B. algum C. alguma
20. Paulo tem muitas casas _____ são muito grandes?
A. onde B. quem C. que

III. Preencha os espaços com as preposições adequadas. (2'x10=20')

1. _____ a semana, a Isabel levanta-se às 6:45, toma um duche, veste-se e prepara o

pequeno-almoço para 2. _____. O marido leva as crianças à escola e ela começa a 3. _____ às 9:00. Às segundas, quartas e sextas, às 13:00, a Isabel come 4. _____ só uma sandes e bebe um sumo, porque 5. _____ estar cedo no 6. _____. Às terças e quintas à tarde, a Isabel tem 7. _____. À noite, toda a família janta às 20:15 e todos 8. _____. As crianças deitam-se cedo, mas os pais nunca se deitam 9. _____ das 23:00. Depois do jantar, eles gostam de ler um livro ou ver 10. _____.

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. A. Durante | B. Antes | C. Depois |
| 2. A. tudo | B. todo | C. todos |
| 3. A. dormir | B. trabalhar | C. descansar |
| 4. A. normalmente | B. nunca | C. raramente |
| 5. A. tem de | B. tem | C. tenho de |
| 6. A. escola | B. consultório | C. supermercado |
| 7. A. ginástica | B. consulta | C. marcada |
| 8. A. estudam | B. conversam | C. deitam |
| 9. A. antes | B. depois | C. atrás |
| 10. A. televisão | B. jornais | C. revistas |

IV. Leia o texto e responda as perguntas. (2' X 20=40')

Texto 1

À tarde, ela não tem aulas de Português, mas tem as outras disciplinas obrigatórias e opcionais. Quanto não tem aulas, ela vai estudar na biblioteca. Das 16h00 às 17h00, é a hora de fazer desporto e a Xiao Mei costuma jogar ténis de mesa com as colegas. O jantar é às 17h30. Depois do jantar, primeiro a Xian Mei vai passear pelo campo com as colegas e depois vai estudar na sala de aula ou na biblioteca. Ela volta ao dormitório por volta das 21h30. Ela não vai logo à cama, pois fica a ver televisão e a conversar com as colegas cerca de uma hora. Ela deita-se às 23h00.

1. Quanto tempo demora a fazer desporto a Xiao Mei?
A. meia hora B. uma hora C. uma hora e meia
2. O que é que a Xiao Mei faz depois das 17h30?
A. correr no campo B. cantar na sala C. estudar na biblioteca
3. Normalmente, a Xiao Mei consegue adormecer logo?

A. sim B. não sei C. não

4. O que é que Xiao Mei faz antes de dormir?

A. dançar e ler o livro B. conversar e ler o livro C. conversar e ver televisão

Texto 2

Chegava a Portugal no início deste mês. Eu era estudante, chamo-me Laura e vinha da Itália. Estava aqui para fazer um curso de Língua portuguesa na Faculdade de Letras, em Lisboa.

Estávamos em julho, infelizmente os dias estavam cinzentos e o tempo estava frio. Normalmente em Portugal, no mês de julho, os dias costumavam estar mais quentes. Todos os dias saía de casa muito cedo, mais ou menos às oito da manhã, porque as minhas aulas começavam às nove horas. Depois do curso, costumava almoçar na cantina com os meus novos colegas, e a seguir, ia estudar para a biblioteca.

À noite, saía de casa e ia aos restaurantes e aos bares com os meus amigos. Todos os dias aprendíamos coisas novas e falávamos sobre a nossa cultura, os nossos hábitos e o nosso dia a dia.

Pensava que os portugueses e os italianos eram muito parecidos, por isso, a minha vida em Portugal era muito fácil.

A língua portuguesa era muito interessante e eu adorava aprender coisas novas. Ao fim de semana, nunca ficava em casa. No último domingo estava na praia durante toda a manhã e depois, à tarde, ia visitar o jardim zoológico de Lisboa. Era um dia maravilhoso.

1. No texto, qual a palavra também pode expressar “curso”?

A. classe B. aula C. turma

2. Porque é que a Laura acha que viver em Lisboa não é difícil?

A. Porque ela acha que os portugueses e os italianos são semelhantes.

B. Porque ela conhece bem Lisboa.

C. Porque ela é portuguesa.

3. Onde a Laura foi no domingo?

A. cinema B. teatro C. o jardim zoológico

4. Normalmente em Portugal, no mês de julho, como está o tempo?

A. cinzento B. frio C. quentes

Texto 3

O Algarve, que fica na região sul de Portugal, é um destino de férias procurado por estrangeiros

e também pelos próprios portugueses. Tem um clima agradável durante todo o ano, praias bonitas junto ao Oceano Atlântico e muitos tipos de alojamento e de diversões. Longe dos lugares cheios de turistas, pode visitar as vilas típicas de pescadores ou as montanhas, no interior.

Aqueles que procuram animação junto à praia podem visitar Faro (a capital desta região), Portimão (a cerca de 60 quilómetros de Faro, para oeste), ou Vilamoura (no mesmo sentido de Portimão e muito próximo de Faro), com os seus luxuosos hotéis e campos de golfe.

Se gosta mais de lugares calmos, vá até Taira, (também a cerca de 60 quilómetros de Faro, para este) ou à costa oeste do Algarve, onde ainda encontra praias desertas.

Grande parte das cidades e vilas têm ainda marcas dos cinco séculos de ocupação árabe: ruas estreitas e casas com chaminés brancas de variadas formas e desenhos geométricos.

As pessoas preferem visitar o Algarve no verão, mas a região também é procurada no inverno, devido ao clima e aos preços reduzidos no alojamento e restauração. O Algarve tem quase 320 dias com sol.

1. O Algarve

- A. é mais procurado por portugueses do que por estrangeiros.
- B. tem um clima agradável apenas no verão.
- C. Também tem lugares com poucos turistas.

2. No Algarve,

- A. as praias têm todas muitos turistas.
- B. é possível encontrar sítios com poucas pessoas.
- C. as vilas dos pescadores são visitadas por muitos turistas.

3. A capital do Algarve,

- A. fica a oeste de Vilamoura.
- B. fica entre Portimão e Tavira.
- C. fica muito próximo de Faro.

4. Nas cidades e vilas do Algarve

- A. há artesanato com desenhos árabes.
- B. há características da civilização árabe.
- C. não se sente a influência da civilização árabe.

Texto 4

Comida Regional Brasileira

Centro-Oeste

A culinária de Mato Grosso tem influências da culinária africana, portuguesa, italiana, síria e com a migração dos últimos anos também de pratos típicos de outras regiões brasileiras. Pratos considerados bem mato-grossenses são: Maria Izabel (carne seca com arroz) o Pacu assado com farofa de couve, a carne seca com banana-da-terra verde, farofa de banana-da-terra madura além do tradicional churrasco pantaneiro que se desenvolveu pelas longas comitivas de gado no pantanal. O peixe em Mato Grosso é um alimento farto, considerado como o principal nas áreas ribeirinhas. Ele pode ser comida frito, assado ou ensopado, recheado com farinha de mandioca ou servido com pedaços de mandioca. Os peixes de mais prestígio nas mesas locais são: o Pacu, a piraputanga, o bagre, o dourado, a cachara, a geripoca, o pacupeva, o pintado, etc.

O povo mato-grossense também aprecia o arroz com pequi, picadinho de carne com quiabo e a carne assada. Há ainda o Guaraná de ralar usado principalmente pelos mais velhos, cujo costume é de tomar pela manhã. Para o café da manhã, vale ainda destacar o Bolo de Arroz e o Bolo de Queijo.

Podemos destacar a variedade de doces e licores apreciados pelos mato-grossenses. Temos como os mais famosos o Furrundu (doce feito de mamão e rapadura de cana), o doce de mangaba, o doce de goiaba, o doce de caju em calda, o doce de figo, o doce de abóbora, e outros. Como aperitivo temos o Licor de pequi, Licor de caju, Licor de mangaba, e outros.

O pequi é um fruto muito popular na culinária do estado de Goiás, comida geralmente com o arroz ou frango cozido. O Milho tem uma presença forte na culinária goiana. Colhido ainda verde, seus grãos podem ser cozidos na espiga e ingeridos desta forma, ou cortados e refogados. O milho verde é também o ingrediente principal de diversos pratos, como a Pamonha, o Angu e o Curau. Outro prato tradicional de Goiás é o Empadão goiano, uma torta salgada sendo seu recheio composto de ingredientes variados e comuns da região, como o frango, a linguiça suína, o milho verde e outros. São muito apreciados os derivados da carne suína, como a linguiça, o torresmo, a pururuca e a feijoada. A culinária goiana teve e tem forte influência da culinária mineira, mas preserva sua identidade.

O estado de Mato Grosso do Sul, recebeu muita influência países vizinhos e também indígena. Deste estado pode-se destacar a culinária de influência boliviana (arroz boliviano, saltenha),

paraguaia (sopa paraguaia, chipa) e japonesa (sobá, yakisoba). Os pantaneiros tiveram grande influência na culinária também como a carne de caça (Tatu, Jacaré Anta). Também pode-se destacar o uso da mandioca, especialmente no churrasco pantaneiro (com mandioca e carne bovina).

Também é muito apreciado o macarrão boiadeiro, uma espécie de sopa com pouco caldo.

As bebidas típicas do estado de MS são principalmente o Tereré, que é uma infusão de água gelada e erva-mate servido numa guampa de chifre de boi. Bebida que é oficialmente patrimônio imaterial de Mato Grosso do Sul. Outras bebidas que se destacam são o caldo de piranha (feito um pirão de piranha e coado, tomando-se o líquido. Costuma-se tomar o caldo de piranha em cumbucas bem apimentados. O caldo pode ser engrossado com farinha de mandioca), chimarrão (infusão de água quente e erva-mate servido numa cuia), licor de pequi (bebida doce á base de álcool e pequi), Mate Chimarrão Libra (refrigerante feito de erva-mate que é muito popular na cidade de Corumbá) e sorvete de bocaiuva (sorvete feito da farinha de Bocaiuva).

Que significam as expressões sublinhadas no texto? Escolhe uma opção para cada expressão.

1. “...O estado de Mato Grosso do Sul, recebeu...”
 - A. Solido
 - B. Província
 - C. Felicidade
2. “...tiveram grande influência na culinária também...”
 - A. Preparo de alimentos
 - B. hábitos do dia a dia
 - C. Comida típica
3. “...cujo costume é de tomar pela manhã...”
 - A. Posição
 - B. evitam
 - C. Hábito
4. “...mato-grossense também aprecia o arroz....”
 - A. Gosta
 - B. Costume
 - C. Semelhante

Texto 5

Eu nasci numa cidade. Mas, quando eu tinha três anos, os meus pais foram trabalhar no estrangeiro e mandaram-me para a terra natal do meu pai para viver com os meus avós. Passei, assim, parte da minha infância no campo.

Era uma aldeia montanhosa muito afastada e a vida ali era muito diferente da vida urbana. Lá, as pessoas viviam uma vida calma e simples, não se preocupando com tanta coisa nem obrigando os seus filhos a aprender isto e aquilo como nas cidades. E como não havia jardim infantil na aldeia, eu passava os meus dias a meu bel-prazer, sem ninguém me controlar. Todos os dias, eu não fazia outra coisa senão brincar com os meus primos nos campos ou nos bosques que se estendiam nas encostas dos montes à volta da povoação, jogando às escondidas, apanhando insetos ou subindo às árvores para roubar os ovos dos pássaros, e voltava sempre para casa com a roupa, a cara e as mãos muito sujas, cobertas de terra. Os meus avós andavam sempre preocupadíssimos comigo, receando que eu me magoasse ou que me perdesse. A minha avó dizia que eu era ainda mais endiabrado do que o meu pai quando ele era criança.

1. Onde é que o autor do texto nasceu?

- A. Nasceu numa cidade. B. Nasceu numa aldeia. C. Nasceu numa vila.

2. Aos três anos, o que é que lhe aconteceu?

- A. Os seus pais foram trabalhar no estrangeiro.
B. Mandaram-lhe para a terra natal do seu pai para viver com os seus avós.
C. A & B

3. Como era a aldeia onde viviam os avós dele?

- A. Era uma aldeia montanhosa muito afastada.
B. Era uma aldeia tranquila.
C. Era uma aldeia triste.

4. Nessa altura, o que as crianças faziam nas aldeias?

- ① Brincar com os seus primos nos campos.
② Nos bosques que se estendiam nas encostas dos montes à volta da povoação.
③ Apanhando insetos ou subindo às árvores para roubar os ovos dos pássaros.
④ Voltava sempre para casa com a roupa, a cara e as mãos muito sujas, cobertas de terra.

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④

V. Traduza as frases. (80pts)

A. Tradução em português para as frases dadas. (6' X 5=30')

- 1、在业余时间，我通常喜欢跟朋友们去健身房锻炼。
- 2、在我们公司的食堂吃的要比你们公司差多了。
- 3、如果你们要租这间屋子，要先跟我去中介公司签合同。
- 4、去年我住的地方离我的公司很近，所以，一般我都走着去上班。
- 5、他们是我们葡萄牙语老师的朋友们。

B. Tradução em chinês para as frases dadas. (25' X 2=50')

1. O Fórum de Macau "está a entrar na idade adulta". "Não há dúvida que todas as partes interessadas: a RAEM, o governo central em Beijing e os países de língua portuguesa, compreendem o potencial e a necessidade de traduzir concretamente em resultados as iniciativas que já existem -nomeadamente 'Uma Plataforma, Três Centros' e o complexo [Complexo da Plataforma de Serviços para a Cooperação Comercial entre a China e os Países de Língua Portuguesa], que foi também idealizado na sessão ministerial".
2. O espírito chinês, no seu conteúdo principal, é o espírito da nação chinesa centrado no patriotismo e o espírito da nossa época centrada na reforma e na criatividade. O patriotismo chinês não é um nacionalismo estreito, mas um patriotismo com uma visão global e perspectivas internacionais. O espírito da época, baseado na reforma e na criatividade, constitui uma força motriz (adj. 原动力的) espiritual para a realização do sonho chinês.

VI. Escreva o texto na folha de resposta. (40 pts)

Você está de férias e vai escrever um postal a um amigo em Portugal.

Escreva sobre:

- Como é o local onde está
- O que tem feito durante as férias
- Uma coisa de que gostou muito e porquê
- Planos para o último dia de férias.

O seu texto deve ter uma extensão de 80-100 palavras.

葡萄牙语专接本模拟考题答案

I. Complete o diálogo e escolha a melhor resposta. (2'x10=20')

1-5 BABCA 6-10 BCAAC

II. Escolhe a opção correta para completar a frase. (2' X 20=40')

1-5 ABAAB 6-10 BCBAB 11-15 BCACC 16-20 BABCC

III. Preencha os espaços com as preposições adequadas. (2'x10=20')

1-5 ACBAA 6-10 BABAA

IV. Leia o texto e responda as perguntas. (2' X 20=40')

TEXTO 1

1-4 BCCC

TEXTO 2

1-4 BACC

TEXTO 3

1-4 CBBB

TEXTO 4

1-4 BCCC

TEXTO 5

1-4 ACAA

V. Traduza as frases. (80pts)

A. Tradução em português para as frases dadas. (6' X 5=30')

1. No tempo livre, habitualmente eu gosto de fazer exercícios físicos com os amigos.
2. As comidas da nossa empresa são bem piores do que a da vossa empresa.
3. Se quiser alugar este quarto, assine o contrato com a agência primeiro.
4. No ano passado, eu morava perto da minha empresa, por isso, eu ia trabalhar a pé.
5. Eles são os amigos dos nossos professores de português.

B. Tradução em chinês para as frases dadas. (25' X 2=50')

1. 澳门作为中国与葡语国家交流的纽带，作用日益显现，中葡论坛也日趋成熟。毫无疑问，包括中国中央政府、澳门特别行政区政府和葡语国家政府在内的各方都认为有必要将论坛上达成的意向转换成实际成果，特别是澳门的“一个平台、三个中心”，以及“中国与葡语国家商贸合作服务平台综合体”项目。
2. 中国精神的主要内涵就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。中国的爱国主义，并不是狭隘的民族主义，而是国际视野的国际胸怀的爱国主义。以改革创新为核心的时代精神，为中国民族实现中国梦提供强大的精神动力。

VI. Escreva o texto na folha de resposta. (40 pts)

第一档

很好地完成了试题规定的任务（34-40分）

1. 包含所有内容要点（内容与形式的统一，与主题相扣）；
2. 运用丰富的语法结构和词汇；
3. 语言自然流畅，语法错误极少；
4. 有效地采用了多种衔接方法，文字连贯，层次清晰；
5. 格式与语域恰当贴切；

第二档

较好地完成了试题规定的任务（26-33分）

1. 包含所有内容要点，允许漏掉1-2个次重点；
2. 使用较丰富的语法结构和词汇；
3. 语言基本正确，只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别语法错误；
4. 采用了适当的衔接手法，层次清晰，层次较严密；
5. 格式与语域较恰当；

第三档

很基本完成了试题规定的任务（18-25分）

1. 虽漏掉一些内容，但包含多数内容要点；
2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求；
3. 有一些语法及词汇错误，但不影响理解；
4. 采用了简单的衔接手法，内容较连贯，层次较清晰；
5. 格式和语域基本合理；

第四档

未能按要求完成试题规定的任务（10-17分）

1. 漏掉或未能有效阐述一些内容要点，写了一些无关内容；
2. 语法结构单调、词汇有限；
3. 有较多语法结构及词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解；
4. 未采用恰当的衔接手法，内容缺少连贯性；
5. 格式和语域不恰当；
6. 未能清楚地传达信息

第五档

未完成试题规定的任务（1-9分）

1. 明显遗漏主要内容，且有许多不相关的内容；
2. 语法和词汇单调、重复；
3. 语言错误多，影响读者内容理解，语言运用能力差；
4. 未采用任何衔接手法，内容不连贯，缺少组织、分段；
5. 无格式和语域概念；
6. 未能传达信息

0分档

1. 所传达的信息或所使用语言太少；
2. 内容与要求无关或无法辨认